

Sundhedsmedarbejderne leger vilde lege...







Vende hinanden op – kaldt vend pandekagen!

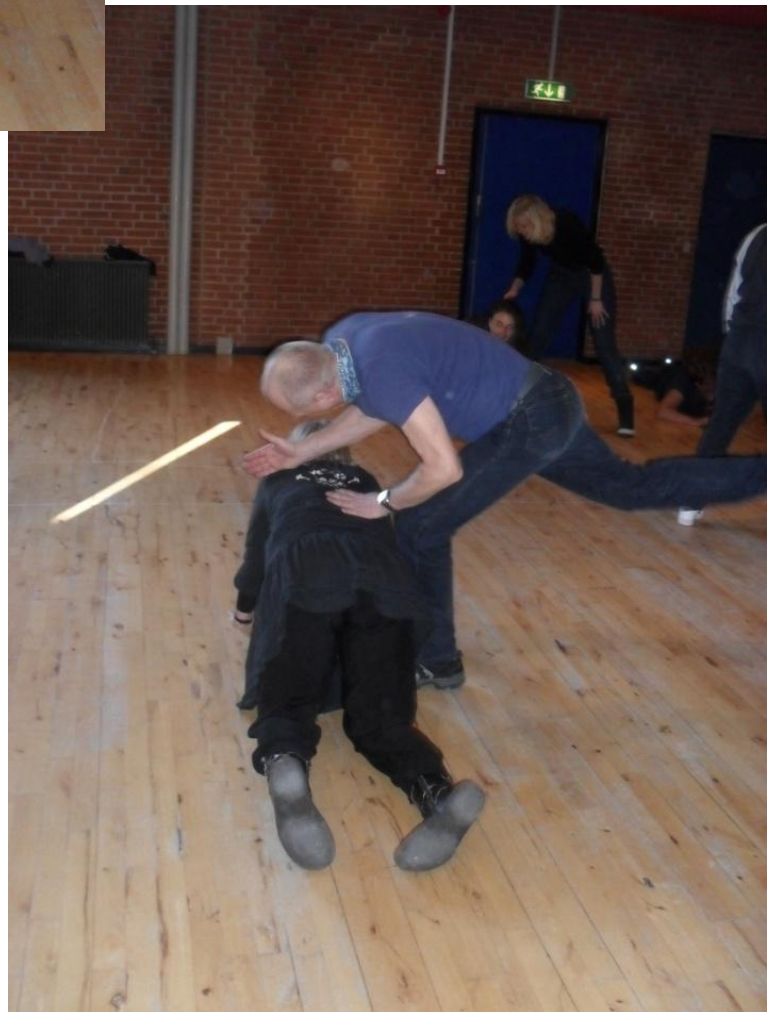


LUSSING



Bliver der mon grinnet eller grædt her??

Men det var sjovt og flere havde ømme muskler dagen derpå!





Et godt fald efter slaget!





De rykkede hinanden i håret...



...blev kastet ind i døren så det sagde BANG og råbt højt av!



STUNT der så vildt ud... mon det er givet videre til alle børnene og de andre voksne i sundhedsmedarbejdernes institutioner??





De stille og vilde kropsprocesser



- Den vilde leg
- Det pædagogiske rum for den vilde leg
- Vilde lege – i en kropsfortælling, kropskultur og kropslig læring
- Fra gamle kultur historiske lege til nye lege konstruktioner som parkur
- De stille og vilde kropsprocesser
- Den legende pædagogs betydning

David Hundebøll, der er tidligere stuntmand, introducerer sundhedsmedarbejderne for de vilde lege. Det var godt gang i salen og der kom sved på panden.

Indholdet på kurset var legende, eksperimenterende og udfordrende oplevelser og lege, hvor der var veksling mellem teori og praksis. Med udgangspunkt i praksis gav David Hundebøll en forståelse af kvaliteten af indholdet, hvor udgangspunktet er den legende reflektive pædagog.

David fortalte om de 7 grundlæggende legetemaer, der leges i hele verden rundt, som lege sociolog **Bluton Jones** har undersøgt.

1. Løbe
2. Jagte
3. Bryde
4. Hoppe op & ned
5. Slå hinanden med åben hånd
6. Slå hinanden med genstand uden at ramme
7. Falde og kaste sig selv

Det store spørgsmål var så om der er pædagogisk rum for børn kan udvikle og eksperimentere med ovennævnte legetemaer.

Sundhedsmedarbejderne prøvede ovennævnte legetemaer i forskellige vilde lege, hvor vi kom ind på disse lege:

JEG leg – Vi kæmper med sig selv

DU leg – Vi kæmper med en anden

VI leg – Vi kæmper mod andre

Børn indsluser verden igennem krop – Før børn er noget er de krop.